



Curriculum Vitae Europass



Informazioni personali

Nome(i) / Cognome(i)

Jamal Wehbé

Indirizzo(i)

Via Bramante, 3 - 20098 San Giuliano Milanese (MI)

Telefono(i)

[REDACTED]

[REDACTED]

E-mail

[REDACTED]

Cittadinanza

Italiana

Data di nascita

20/11/1957

Sesso

Maschile

Settore professionale

Management e Auditing Igiene, in particolare gli infestanti presso industrie alimentari, farmaceutiche e campagne pubbliche di gestione degli infestanti. Gestione Rifiuti, sanità, ambiente, sicurezza sul lavoro. Audit Qualità ISO 9001, EN 16636, UNI 11381, BRC, IFS, ISO 22000, HACCP.

Esperienza professionale

Date

1987-2015

Lavoro o posizione ricoperti

2015 PeP Prevenzione e Protezione di Jamal Wehbé - Consulenza Pest management industrie alimentari, farmaceutiche ecc e Auditing
2014 Consigliere CDA Azienda servizi farmaceutici Comune di S. Giuliano Mil.se

2013-2014 Service Manager area nord ovest presso Anticimex

2007-2013 Service Manager area nord ovest presso ISS facility services

1992-2006 Direttore tecnico e dei lavori presso Fema snc di Malorni R.

1988-1992 Direttore scientifico e dei lavori presso Golden di Pedrotti Bruna

1988 **Relatore al corso** per la formazione di operatori da adibire all'esercizio di mansioni di Disinfezione, Disinfestazione e Derattizzazione per Azienda sanitaria locale della provincia di Milano 1

1987 Tecnico presso Colkim Ozzano Emilia

Publicazioni

L'ufficio ammalato - giornale l'Ambiente

Sanizzazione computers e telefoni - giornale l'Ambiente

Zanzare - giornale l'Ambiente

Blatte - giornale l'Ambiente

Acari in ambiente urbano - giornale l'Ambiente

Malaria - giornale Igiene e Pulito

Febbre gialla - giornale Igiene e Pulito

Bacillus thuringiensis var. kurstaky - giornale Igiene e Pulito

SETTORE PRIVATO

- **Controllo qualità** del lavoro dei tecnici disinfestatori presso i clienti.
- Controlli di **situazioni complicate** da infestanti presso i clienti
- Affiancamento tecnici e **funzionari vendite**
- Addestramento e formazione tecnici (sedi di Trezzano, Cologno, Como, Novara, Varese, Biella, Torino) dell'area nord ovest.
- Ispezione di verifica per pest management presso industrie alimentari comprese catering, grande distribuzione relativamente a HACCP, ai sistemi di qualità e alle norme BRC, IFS UNI 11381 e GMP.
- **Formazione del personale dei clienti** in materia di Pest control and management
- Stesura relazioni per ispezioni e pre audit BRC e IFS relative al controllo degli infestanti presso aziende alimentari e GDO.
- Stesura di relazioni finali e grafici periodici ed analisi delle infestazioni, delle cause e dei provvedimenti seguiti e la loro efficacia.
- Verifica e revisione dei piani e dei programmi di gestione degli infestanti.

Alcuni clienti (In particolare industrie farmaceutiche e alimentari) dove sono state effettuate delle verifiche relative alla gestione degli infestanti e che nella maggiore parte dei casi sono industrie alimentari che dovevano rispondere a **GMP, IFS, UNI 11381 e BRC** (In-depth, documented pest control survey Versione 6 e Versione 7 relativo al controllo degli infestanti); negli ultimi 2 anni ho effettuato più di 100 visite presso case farmaceutiche, industrie alimentari (Riserie, Cantine, caseifici, Acqua, Packaging, Pastifici, GDO, Dolciaria, Liquori, Salumifici), ne cito a titolo esemplificativo: Fiege Logistics Italia spa, Actavis Italia, Lampugnani farmaceutici, Bracco imaging, Sirton pharmaceuticals spa, Sanofi, Nerpharma, Alcon Italia, Fiege Logistics Italia, Salumificio Franchi, Società agricola Bruzzese, Azienda agricola Paladino, Raviolificio Lo Scoiattolo, La Sorgente, Formec Biffi, Riso Ceriotti, Riso Invernizzi, Perfetti Van Melle, Gum bases, Cooperativa Produttori Fontina, Nuova Castelli Caseificio, Trentin formaggi, Egidio Galbani spa, Pastificio Stroppa, Milano pane, Acqua Guizza, Acqua Levissima, Acqua San Bernardo, Acqua Pejo, Acqua Recoaro, Davis Campari, Fontanafredda, Capetta, Santoro, Toso, Giovanni Bosca Tosti IVI, Santero F.lli & C. IVASS, Trento frutta, Esselunga, Il Gigante, Benetton, Carrefour, Roncoroni imballaggi Smurfitt Kappa Imballaggi spa, Goglio packaging, Print & Packaging, Ampacet Italia srl, Sacchital imballaggi in plastica.

- RLS

SETTORE PUBBLICO

- Gestione disinfezione impegnativa a seguito incidente aereo all'aeroporto di Milano Linate e prevenzione antrace presso vari enti e ospedali.
- Progettazione per gare d'appalti pubblici (Comuni, Ferrovie, poste, aeroporti ecc.)
- **Direzione tecnica e operativa dei lavori servizi disinfezione pubblici, in vari comuni compreso Milano per più di 10 anni**
- Stesura, preparazione e controllo di progetti tecnici per gare europee di disinfezione
- Direzione dei lavori e dei tecnici addetti e formazione tecnica
- Organizzazione di incontri, anche pubblici sulla disinfezione

ALTRO

- Preparazione di **progetti tecnici ed operativi** per appalti pubblici e privati
- **Gestione settore rifiuti tossici dal 1992 al 2005**
- **Progettazione trappola per monitoraggio zanzare e papafaci**, utilizzata in Italia e all'estero da Istituti zooprofilattici e Università, ne cito: Università degli Studi di Milano, Università Cattolica Roma, Università degli Studi di Bari, IPLA, Provincia di Alessandria, Istituto Zooprofilattico Teramo, Ist. Zooprofilattico del Piemonte, Liguria e valle d'Aosta, Istituto Zooprofilattico Sperimentale delle Regioni Lazio e Toscana, IZS delle Venezie, IZS dell'Umbria e delle Marche, IZS Sassari. Repubblica di San Marino, Albania, Turchia ecc.
- **2003 ACE**, primo sistema in Italia per il monitoraggio digitale infestanti.

| | |
|---------------------------------------|--|
| Nome e indirizzo del datore di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • ISS diventata poi Anticimex, Via Ettore Bugatti, 12 – Milano dal 2006 al 2013/2014 • Fema srl Via Palermo, 1- Assago (MI) dal 1992 al 2006 • Golden di Pederotti Bruna-Milano 1988-1992 • Colkim di Ozzano Emilia 1987 |
| Istruzione e formazione | In particolare quelli attinenti all'attività di Pest management, Qualità e sicurezza alimentare. |
| Data | <p>1988 Laurea in Medicina e Chirurgia c/o l'Università degli studi di Bologna</p> <p>1989 Iscrizione all'ordine dei medici di Milano</p> <p>1992 Corso residenziale di Medicina tropicale- Università di Brescia</p> |
| Date | 2001 Attestato di idoneità per mansioni di responsabile in riferimento ad interventi di disinfezione e derattizzazione. Autorizzazione prot. 37/01/Fcaz secondo le disposizioni del punto 4 della circolare 10/78 della Regione Lombardia, rilasciata da Laboratorio di Sanità Pubblica/UOMMT. |
| Date | 1989-2014 Corsi sugli infestanti, sui prodotti biocidi, tecniche d'intervento, sicurezza. Corsi sui rifiuti – Regione Lombardia Corsi Sicurezza moduli A e B Corsi BRC sugli infestanti Corsi rischio chimico REACH Corso sicurezza macchinari Altri corsi effettuati in Italia e all'estero. |
| Date | Marzo 2014 Nuove tecnologia nel monitoraggio e cattura roditori WISECON, WISETRAP, WISEPLAN - Helsingør DK |
| | Giugno - Ottobre 2014 <u>Corso HACCP (16 ore) organizzato da Polo per la qualificazione del sistema agro industriale A&Q c/o Università degli Studi di Milano Facoltà di Sc. Agrarie e Alimentari</u> |
| | <u>Attestato Auditor interno ISO 22000 rilasciato da Certiquality (16 ore) organizzato da Polo per la qualificazione del sistema agro industriale A&Q c/o Università degli Studi di Milano Facoltà di Sc. Agrarie e Alimentari</u> |
| | <u>Attestato Auditor interno (BRC/IFS/ISO 22000) rilasciato da Certiquality organizzato da Polo per la qualificazione del sistema agro industriale A&Q c/o Università degli Studi di Milano Facoltà di Sc. Agrarie e Alimentari</u> |
| | Marzo 2015 <u>BRC Version 7 organizzato da Polo per la qualificazione del sistema agro industriale A&Q c/o Università degli Studi di Milano Facoltà di Sc. Agrarie e Alimentari</u> |
| | Aprile 2015 Lead Auditor ISO 9001:2008 rilasciato da CSQA. |
| | Auditor di terza parte ISO 19011:2011 - Certiquality |
| | Ottobre 2015 Seminario Pest Management c/o Facoltà di Sc. Agrarie e Alimentari Univ. Degli studi di Milano Attestato di qualifica auditor interno per la gestione e il controllo degli infestanti: UNI EN 16636:2015 rilasciato da CSQA. |

Capacità e competenze personali

Madrelingua(e) **Arabo**

Altre lingue

Autovalutazione

Livello europeo (*)

Inglese

Francese

Italiano

| Comprensione | | Parlato | | | | Scritto | |
|--------------|--|---------|--|-------------------|--|------------------|--|
| Ascolto | | Lettura | | Interazione orale | | Produzione orale | |
| B2 | | B2 | | B2 | | B2 | |
| C1 | | C1 | | C1 | | C1 | |
| C2 | | C2 | | C2 | | C2 | |

(*) Quadro comune europeo di riferimento per le lingue (vedi griglia Pag 5/5)

Capacità e competenze sociali

Capacità di lavorare in gruppo anche in ambienti multiculturali, curiosità verso le culture e le abitudini straniere.

Capacità e competenze organizzative

Capacità di relazione col pubblico, gestire situazioni che richiedono mirata e immediata risposta

Capacità e competenze tecniche

Conoscenza ottima del settore di disinfezione, disinfestazione, compresi prodotti, macchinari metodologie, formazione, didattica, progettazione, strutture, controllo qualità, proofing, Sistemi di qualità, Formazione, Verifiche, Auditing.

Capacità e competenze informatiche

Conoscenza base dei più diffusi programmi informatici.

Tempo Libero

Attività sociali e culturali:
Ex membro Consulta stranieri San Donato Milanese
Comitato Serenella S.G. milanese dal 2009
Vice presidente Consulta delle associazioni culturali S. Giuliano milanese dal 2013

GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE LINGUE CONOSCIUTE

| | | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|---------------------------|---|---|--|---|--|--|
| C O M P R E N S I O N E | Ascolto | Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente. | Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari. | Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro. | Riesco a capire discorsi di una certa lunghezza e conferenze e a seguire argomentazioni anche complesse purché il tema mi sia relativamente familiare. Riesco a capire la maggior parte dei notiziari e delle trasmissioni TV che riguardano fatti d'attualità e la maggior parte dei film in lingua standard. | Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film. | Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia trasmessa, anche se il discorso è tenuto in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarci all'accento. |
| | Lettura | Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi. | Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi. | Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuta in lettere personali. | Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo. | Riesco a capire testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore. | Riesco a capire con facilità praticamente tutte le forme di lingua scritta inclusi i testi teorici, strutturalmente o linguisticamente complessi, quali manuali, articoli specialistici e opere letterarie. |
| P A R L A T O | Interazione | Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati. | Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione. | Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità). | Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni. | Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori. | Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge. |
| | Produzione orale | Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco. | Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente. | Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni. | Riesco a esprimermi in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni. | Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato. | Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. |
| P S C R I T T A | Produzione scritta | Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti delle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo. | Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno. | Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni. | Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze. | Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi. | Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici. |

© Consiglio d'Europa: Quadro europeo comune di riferimento per le lingue

Autorizzo l'Ente al trattamento dei dati personali, ai sensi della L. 13.12.96, n. 675. L'istituto si impegna a non fornire questi dati a terzi per fini commerciali.